

El éxito de este acompañamiento educativo, que aportará significativamente al mejoramiento de la calidad de la educación del país, depende de su disposición y atención.

¡Esperamos contar con su colaboración!

Email: upn.cpe@gmail.com
www.upn-cpe.com
 Tel: 3471190 ext. 300



PROPUESTA TÉCNICA REGIÓN CENTRO ORIENTE

ETAPA DE FORMACIÓN Y ACOMPañAMIENTO



PRESENTACIÓN

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en convenio con Computadores Para Educar (CPE) viene liderando desde el año 2004 una estrategia de formación y acompañamiento educativo en cooperación con autoridades de orden nacional, departamental, municipal y regional, dicha estrategia hace énfasis en el uso y la apropiación pedagógica de las TIC y se desarrolla una vez concluida la fase de Gestión e Infraestructura.

ETAPA DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

Es desarrollada por la universidad en dos cohortes que incluyen 314 instituciones del sector público beneficiadas por CPE en el año 2008, estas instituciones conforman la Región Centro Oriente localizada en los Departamentos de Boyacá, Caquetá, Casanare, Vaupés y Vichada.

El modelo de intervención comprende 152 horas dirigidas a:

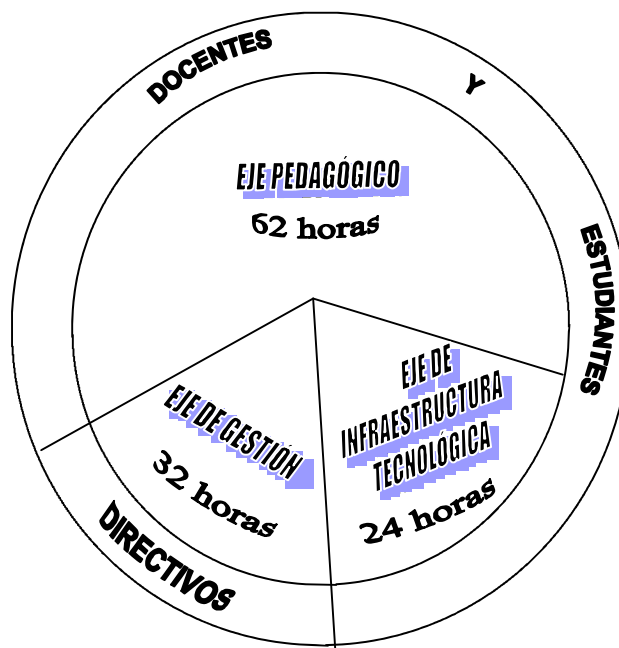
Docentes: a través de jornadas de formación presencial en pedagogía, infraestructura tecnológica y gestión.

Directivos: por medio de jornadas de formación en gestión.

Existe también un acompañamiento de tipo no presencial, cursos virtuales permanentes y encuentros de socialización (regional, nacional y escolar).

Durante el proceso cada sede educativa debe elaborar un proyecto de aula a través del cual identifica situaciones problemáticas de tipo curricular que al incorporar las TIC se pueden potenciar y por ende mejorar los procesos de aprendizaje.

MODELO DE INTERVENCIÓN



EJE DE GESTIÓN

La formación con directivos se enfoca en la articulación de TIC en el proceso de gestión pedagógica y académica

EJE PEDAGÓGICO

Comprende la realización de 2 jornadas de nivelación, 8 jornadas de formación pedagógica, y 1 de cierre, a partir de sesiones Municipales e institucionales.

EJE DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La formación con los docentes y/o comunidad educativa, se orienta hacia el mejoramiento de las condiciones de los recursos tecnológicos con que cuenta el aula de informática.

MODELO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICO



JORNADA DE NIVELACIÓN (16 horas)
Municipal: Manejo de Sistema Operativo, Ofimática e Internet.
Institucional: Mantenimiento preventivo y correctivo, caracterización e instalación de software

PRIMERA JORNADA MUNICIPAL (8 horas)
 Manejo de modelos pedagógicos y a la relación existente entre estos, la estrategia (ABP) Aprendizaje Basado en Problemas y su integración con las TIC. Busca fortalecer y resaltar el papel transversal e interdisciplinario (ABP), permitiendo enriquecer el ambiente pedagógico al interior de la escuela.